

Jour	Créneau	Module	Intitulé	Contenu	Durée	Lieu	Supports	Formateur référent
0		1	Introduction au SRAV et à Génération Vélo	Présentation du dispositif SRAV, du programme Génération Vélo, des ressources pcincipales à disposition.	1,5	À distance	à envoyer aux stagiaires	
		2	Devenir intervenant SRAV et GV	Prérogatives de l'intervenant, principaux acteurs de la mobilité, promouvoir les avantages de la mobilité à vélo, spécécificités des interventions auprès d'un public scolaire.	1	À distance	à envoyer aux stagiaires	
		6	Mise en œuvre du dispositif SRAV	Enregistrer ses interventions, utiliser la plateforme Génération Vélo.	1	À distance	à envoyer aux stagiaires	

1	Matin		Accueil et lancement	Présentation de la formation, des formateurs, tour de table.	0,5	Salle	Fiches de positionnement stagiaires à imprimer	Lucile/Bertrand
		1 - 2 - 6	Retour sur le module à distance	Diapo + Quizz Kahoot et échanges sur les contenus non maitrisés.	2,5	Salle	PPT Formation SRAV module 2 Kahoot - quizz en ligne	Lucile
		3	Vérifications du vélo	Vérifier son vélo, sac d'encadrement.	0,25	Local vélo	chaque stagiaire apporte son vélo, son casque et son sac	Lucile
		3	Visite du local pédagogique	Matériel, vélos, choix en fonction des séances et publics.	0,25	Local péda	à voir en fonction des vélos du CREPS	Bertrand
	Pause							
	Après-midi	3	Test technique	Démonstration et explication du parcours.	0,25	Terrain (plateau)	https://youtu.be/2T4v5CQRVUI	Bertrand
		3	Vivre une séance de bloc 1	Atelier participatif sur les thèmes du bloc 1 : trouver des variables de simplification ou complexification et mise en place des exos créés par les stagiaires.	1,5	Terrain (plateau)		Bertrand
		3	Mécanique de base	Thématiques de base, deux groupes de niveaux.	1	Local vélo	prévoir des outils si possible	Lucile
		3	Construction d'exercice de bloc 1 : notions didactiques	Pédalé-freiné ; Position de base ; Freinage ; Obstacle ; Changement de vitesses	0,75	Salle	Fiche de préparation de séances	Bertrand



2	Matin	2	Progression pédagogique	Retour en salle sur la consctruction pédagogique d'un cycle SRAV du bloc 1 au bloc 3.	1	Salle	PDF - Projet péda SRAV PDF - Livret pédagogique SRAV	Bertrand
		3	Préparation d'une séance de bloc 1	Construction d'une séance de bloc 1 (préparation face à face pédagogique).	1,75	Salle	Fiche de préparation de séances	Bertrand
		3	Préparation face à face pédagogique	Logistique et organisation	0,25	Salle	Fiches de passage	Lucile
		6	Montage du SRAV au niveau du territoire	Échange sur les différents montages possibles, les étapes de la mise en œuvre, les personnes référentes à contacter.	0,25	Salle	PPT - Déploiement et mise en place du SRAV	Bertrand
		6	Valoriser et évaluer ses interventions	Grille évaluation des interventions. Communication externe.	0,25	Salle	PPT - Déploiement et mise en place du SRAV	Lucile
	Pause							
	Après-midi	3	Logistique matérielle	Préparation du matériel - logistique.	0,5	Local péda		Lucile
		3	Animation de séance type bloc 1	Face à face pédagogique avec un groupe d'enfants ou entre stagiaires.	2,5	Terrain (plateau)		Lucile/Bertrand
		3	Retours de séances	Analyse des séances proposées	0,5	Salle		Lucile/Bertrand

3	Matin	4	Réglementation et sécurité routière	Mobilité à vélo : réglementation et usage de la route.	1	Salle	PPT - Réglementation spécifique de la mobilité	Lucile
		4	Le contenu du bloc 2	Construire son bloc 2 : progression pédagogique.	0,5	Salle	PPT - Organisation séance BLOC 2 du SRAV	Bertrand
		4	Bloc 2 : rouler en groupe	Encadrer un groupe non autonome : préparation (milieu fermé) et situations types (milieu ouvert).	1	abords d'une école		Bertrand
		4	Animation d'une séance de bloc 2	Mise en situation entre stagiaires. Bilan entre chaque passage.	1	abords d'une école		Bertrand
	Pause							
	Après-midi	4	Bloc 2 : parcours routier	Méthodologie sur la mise en place d'un parcours routier, démonstration de la méthode.	0,75		PDF - Livret pédagogique BLOC 2	Bertrand
		4	Animation d'une séance de bloc 2	Mise en situation entre stagiaires. Bilan entre chaque passage.	1,25	Terrain (plateau)		Bertrand
		4	Bloc 2 : parcours routier	Mise en situation entre stagiaires sur un parcours routier en milieu fermé.	0,5	Terrain (plateau)		Lucile
		5	Bloc 3 : évaluer l'autonomie des élèves	Explication de la méthode par les formateurs puis repérage sur carte et création d'itinéraires par les stagiaires.	1	Salle		Lucile

4	Matin	5	Bloc 3 : évaluer l'autonomie des élèves	Démonstration de la méthode par les formateurs puis mise en situation entre stagiaires.	2	abords d'une école		Lucile/Bertrand
		5	Bloc 3 : évaluer l'autonomie des élèves	Retours sur le bloc 3. Autre méthode d'évaluation.	0,5	Salle	PDF - Formation SRAV - méthodes d'évaluation PDF - Guide Education Nationale SRAV_bloc3	Bertrand
		7	Bilan de formation	Bilan écrit et oral. Positionnement individuels	1	Salle	PDF - fiche de positionnement parcours complet PDF - Bilan de formation	Lucile

